

DAYINLAR İLKOKULU
“OKUMAK ÖZGÜRLÜĞE UÇMAKTIR”
KİTAP OKUMA PROJESİ

İL/İLÇE	Kütahya/Gediz
OKUL/KURUM ADI	Dayınlar İlkokulu
İLETİŞİM BİLGİLERİ	02744124151 https://dayinlarilkokulu.meb.k12.tr/ dayinlar@gmail.com
ÇALIŞMAYI GERÇEKLEŞTİREN ÖĞRETMENLER	<ul style="list-style-type: none">• Sema KAYA• Fatma Gökçen AKARSU
ÇALIŞMADA GÖREV ALAN ÖĞRENCİLER	Dayınlar İlkokulu Öğrencileri
PROJE ADI	" OKUMAK ÖZGÜRLÜĞE UÇMAKTIR KİTAP OKUMA" PROJESİ
PROJENİN AMACI	Öğrencilere; - Kendileri için yazılan kitaplarda söz hakkı vermek, - Kitap okumayı sevdirmek, - Eleştirel bakış açısı kazandırmak, - Önemli olduklarını hissettirmek, - Aile ile kaliteli zaman geçirmek, - Aileler için de bu süreçte onları daha iyi tanıma ve anlama fırsatı yakalamak -Okuduğunu arkadaşlara aktarmak, okuduğu kitabın tanıtımını ve özetini yapmak.
PROJENİN KISA ÖZETİ	<p>Çok fazla kitap, magazin, gazete gibi yazılı materyallerin olduğu evlerde yetişen çocukların okuma başarılarının, bunların olmadığı evlerde yetişen yaşlılarına göre daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Aynı zamanda bu kişilerin kütüphaneleri kullanma sıklığı da daha fazladır.</p> <p>Çocuklara dünyaya geldikleri günden itibaren okunmalıdır. Dinleme becerisi okuma becerisinden çok önce gelişmeye başlar. Bir çocuk okumayı öğrenmeden de kendisine okunan bir şeyi dinleyebilir ve bundan keyif alabilir. Yapılan araştırmalar bir çocuğun ancak sekizinci sınıfa geldiğinde okuma seviyesinin dinleme seviyesine yetiştiğini göstermiştir. Bu demektir ki birinci sınıflar, 3. ve 4. sınıfın kitaplarını okuyamazlar bile bunları dinleyebilir ve duyduklarını anlayabilirler.</p> <p>Okuma, okulda akademik başarı açısından en önemli konulardan biridir. Çünkü çocuk diğer konuları anlamak için önce okuyabilmelidir. Örneğin, bir çocuğun matematik problemini çözebilmesi için önce okuması gereklidir.</p> <p>Kitap Okuma "İnsanlar sevdikleri, keyif aldıkları şeyleri tekrar tekrar yapma eğilimindedirler. Bu nedenle, eğer bir çocuğun okumasını istiyorsak önce ona okumayı sevdirmemiz gerekmektedir. Yine araştırmalar; çocukların pasif dinleyici konumundan ziyade, aktif katılım</p>

	<p>gösterdikleri, soru sordukları, yorum yaptıkları okuma süreçlerinin daha etkili olduğunu ortaya koymuştur" (Dickinson, 2001).</p> <p>Okul öncesi ve ilkököl çocuklarının kitapla buluşmasında onlara kitabı sevdirmeye konusunda çok önemli bir rolü vardır. Bunları dikkate almanız kitap okumanın amacına ulaşması açısından önemlidir.</p> <p>İlkököl öğrencilerinin okulda sınıfça belirlenen sürelerde sınıfta ya da okul kütüphanesinde kitap okumaları önemlidir.</p> <p>İşte birkaç öneri:</p> <p>PROJEYİ UYGULAMADA AİLEYE ÖNERİLER</p> <p>Anasınıf öğrenci velileri seçilen kitap, öncesinde kitabı okumanız ve çocuklara nasıl aktaracağınız ile ilgili planlama yapmanız önemlidir.</p> <p>'Hikâye ile ilgili ne tür bir etkinlik yapabiliriz? Bunun için nelere ihtiyacım olacak?' bunlar ile ilgili hazırlık yapmanız gerekir.</p> <p>Kitap okuma sırasında...</p> <p>Kitap Okuma Hikâye ile ilgili bir nesne getirmek, orada geçen bir şeyi giymek vb. de çocukların dikkatlerini çekebilir, hem de anlamalarını kolaylaştırabilir.</p> <p>Kitabı okurken herkesin kitabı, resimleri görebildiğinden emin olun.</p> <p>Çocukların kitabı dinlerken rahat olmaları önemlidir. Çocuklara kitap ilk defa okunacaksa, onunla bir bağlantı kurmalarına yardımcı olun: örneğin- 'bu kitabın ne hakkında olduğunu düşünüyorsunuz?' veya ' kapaktaki kişilerin kim olduklarını düşünüyorsunuz?' gibi.</p> <p>Kitabın ismini mutlaka okuyun.</p> <p>Kitap okumayı eğlenceli kılın. Eğer kitap okuma oyun gibi algılanırsa, çocuklar bunu ciddiye alabilirler. Kitabı neşeli ve ifadeli okuyun. Kitaba bir nevi hayat verin!</p> <p>Akıcı ve canlı bir dil kullanmanız, ses tonunuzu abartmadan ilgi çekici hale getirerek gerekli yerlerde vurgular yaparak okumanız, çocukların dikkatlerini odaklamalarına yardımcı olur. Hikâyenin ritmine uygun olarak ses tonu, duygu ifadesi, mimik ve jestlerini ayarlamamız önemlidir.</p> <p>Çocuklar çokça kıpırdanmaya başlarsa, okumayı durdurup onların tekrar dikkatlerini toplamaya yönelik kitaptaki ilgili resmi gösterip, ' sizce bundan sonra ne olacak?' diye sorabilirsiniz.</p> <p>Okuma sırasında çocukların sorular sormalarına, yorum yapmalarına izin verin.</p> <p>Çocuklar aynı kitapların kendilerine tekrar tekrar okunmasından çok hoşlanırlar. Bu tekrarlar dil becerilerinin de desteklenmesi açısından çok önemlidir.</p> <p>Kitap zamanının etkili geçmesi için bölünmemesi önemlidir.</p>
PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR	<p>1- Öğrenciler kitap okuma sevgisi kazanacaklar, bugünden okuma alışkanlıkları kazanacaklardır.</p> <p>2- Öğrencilerin öğrenme ve anlama yetenekleri artacaktır.</p> <p>3- Öğrencilere açık ve etkili düşünebilme ve problem çözme becerisi ve anlayarak okuma becerisi kazanacaklardır.</p> <p>4- Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazanacaklar, kelime hazineleri zenginleşecektir.</p>

	<p>5- Proje kapsamında belirlenen etkinler ile seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilerin okuma alışkanlığı ve zevki kazandırılacaktır.</p> <p>6- Farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş, düşünen öğrenciler yetişecektir.</p>
<p>PROJEDE UYGULANACAK ETKİNLİKLER</p>	<p>1. Etkinliğin Adı: "Okuduğumu Anladım"</p> <p>Uygulanışı: Bu etkinlik, anlamlı ve etkili okumanın sağlanıp sağlanmadığını kontrol etmek içindir. Anasınıfları için ailenin ve öğretmenin her okuduğu kitap için belirlenen doğru- yanlışlı ve doldurmalı sorularla, istenilen okumanın gerçekleşip, gerçekleşmediği ölçülebilir.</p> <p>İlkokul öğrencileri için okunan kitabın öğrenci tarafından arkadaşlarına özet olarak anlatmaları. Kitabı okuyan öğrenciye, arkadaşları veya öğretmeni kitap ile ilgili birkaç soru ile değerlendirebilir.</p> <p>2. Etkinliğin Adı: "Kitabımı Tanıtıyorum"</p> <p>Uygulanışı: çocukların, dinledikleri ve okudukları kitapları tanıtması etkinliğidir. Bu etkinlik uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile öğrenci, öğretmen okunan kitabın sunulması ve istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır.</p> <p>3.. Etkinliğin Adı: "En İlginç Bölüm"</p> <p>En ilginç bölüm etkinliğinde çocuk, ailenin veya kendisinin okuduğu kitabın kendine göre en ilginç, en komik, en anlamlı bölümünü seçer. Bu bölümü sözlü olarak anlatır, bölümün resmini çizer veya bu bölümü sınıfta dramatize eder.</p>
<p>PROJEDE OKUNACAK KİTAPLAR</p>	<p>Sınıf kitaplığı ve kütüphanemizde bulunan kitaplar</p>
<p>PROJE YÜRÜTME KURULU</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ali CİCİKARA- Okul Müdür V.• Cebrail KIRAN-Müdür Yardımcısı• Sema KAYA-Kültür Edebiyat Kulübü Danışman Öğretmeni• Anasınıfı öğretmenleri• Sınıf öğretmenleri